**«В гостях у русской матрешки»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество» ( рисование), « Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цель:** формирование у детей представления о народной игрушке-матрешке.

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Развивать знания детей об истории создания русской матрешки.
2. Использование нестандартной техники рисования: ватной палочкой и пальцем.

*Развивающие*

1. Развивать познавательный интерес к матрешке, как к сувениру и символу страны.
2. Развивать речь детей, мышление, воображение.
3. Развивать творческую фантазию, самостоятельность при расписывании силуэта матрешки.

*Воспитательные*

1. Воспитывать патриотические чувства.
2. Воспитывать любовь к народному искусству.

**Планируемые результаты:** проявляет эстетические и эмоциональные чувства, интересуется жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, интересуется изобразительной детской деятельностью.

**Материальны и оборудования:** сундучок, русская матрешка, рисунки-образцы матрешек, гуашь разных цветов, влажные салфетки, ватные палочки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций матрешек, чтение стихотворений о матрешке, загадки об игрушке, рисование на тему «Украсим платочек матрешке».

**Ход занятия:**

В группу входит Сказительница с сундучком.

Сказительница:

Здравствуйте, ребята.

Я на ярмарке была,

Сундучок вам принесла.

Сундучок тот не простой,

И товар в нем расписной.

– Что же в этом сундучке? – Открою вам секрет. Он наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке.

Носят яркие одежки

Называются … (матрешки).

Дети:

– Матрешки

– Правильно, матрешка. (вытащить матрешку из сундучка)

– Матрешка – настоящая русская красавица. Румяная, в нарядном сарафане. На голове яркий платочек. Матрешка – куколка с секретом. Внутри нее прячутся веселые сестрицы – мал, мала, меньше. Про матрешку придумали потешку:

«Шли матрешки по дорожке,

Было их совсем немножко:

Две Матрены, три Матрешки

И еще Матрешечка.»

Давным-давно придумали народную деревянную игрушку – русскую матрешку. Расписали художники её на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. (Разные мастера расписывали матрешку по-разному, хоть матрешки и похожи, но у каждой свой характер.)

- У меня в сундучке тоже матрешки есть (достать силуэты).

- Но куда же делись цветы на сарафане и платочке? Как вернуть красоту платочку и сарафану?

Дети садятся за столы и украшают силуэты матрешек. Платочек украшают тычками с помощью ватных палочек, а сарафаны – пальцами.

По окончании работы поместить силуэты матрешек на доску, полюбоваться.

- Какие замечательные матрешки у вас получились!

- Матрешка – красивая народная игрушка. И вместе с русской березкой, русским самоваром, она стала символом России.

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

А Руси родной, умельцах

На весь мир молва идет.

Наша русская Матрешка

Не стареет сотню лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

Пусть матрешки останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!

Муниципальное Дошкольное Бюджетное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребенка Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

**Комплексное занятие в средней группе:**

**«В гостях у русской матрешки»**

 Воспитатель: Раевская Л.Г.

г. Тында